

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
Протокол № 12
От «30» марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Т.В. Деменьшина

«___» _____ 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский аграрный техникум»
за 2022 год

Зайково 2023

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
Протокол № 12
От «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____
Т.В. Деменьшина
« ___ » _____ 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский аграрный техникум»
за 2022 год

Зайково 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
4.1 Структура и содержание образовательных программ	9
4.2 Организация учебного процесса	11
4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности	14
4.4 Практика в учебном процессе	17
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
5.1 Требования при приеме	22
5.2. Уровень подготовки обучающихся	23
5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	26
5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников	31
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	38
6.3. Материально-техническая база	38
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	45
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	54
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» (далее –Техникум) проводилось на основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.14.12.2017) ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, от 10.12.2013 № 1324 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ согласно приказу директора от 27.02.2023г. № 15 ОД «О самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на педагогическом совете Техникума, протокол от 30.03.2023 №12.

В ходе самообследования проведен анализ и контроль:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по реализуемым специальностям:

- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС 4;

- условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Был проведен анализ:

- организации образовательного процесса;

- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;

- воспитательной работы;

- социально-психологических условий;

- материально-технической базы;

- научно-методической деятельности;

- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников техникума

- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

- устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» – это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования аграрного профиля, программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

Юридический адрес: 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.197

Учредитель: Свердловская область.

Устав: Утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 13.01.2020 г. № 36-Д

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ ЛО35-01277-66/00275922 от 23 марта 2020 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитация: № 9675 от 26.05.2021 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 26.05.2027 г. Серия документа 66А04 № 0000405.

Директор: Деменьшина Татьяна Викторовна

Историческая справка

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» основано в 1986 году. Свою историю ведет с открытия в с. Волково низшей сельскохозяйственной школы на базе сельскохозяйственной фермы.

В 1910 году школа была преобразована в низшее сельскохозяйственное училище, которое в 1920 году реорганизовали в курсы сельскохозяйственных и гидротехников. Курсы просуществовали один год и в 1921 году вместо них открыли сельскохозяйственный техникум.

Осенью 1928 года вновь произошла реорганизации в школу колхозных руководителей, которая в свою очередь была преобразована в 1932 году в колхозный институт. В 1934 году он был объединен с Больше-Сосновским льноводческим техникумом.

Параллельно этому в 1930 году на базе Ирбитского окружного земельного управления был создан Ирбитский сельскохозяйственный техникум. В 1943 году при техникуме было организовано учебное хозяйство.

Не смотря на то, что в Ирбитском районе уже были два сельскохозяйственных техникума в 1940 году в г. Ирбите был открыт еще один техникум сельскохозяйственного направления.

В 1957 году был положен конец параллельному существованию в Ирбитском районе трех техникумов сельскохозяйственного профиля. Они объединились в один – Ирбитский сельскохозяйственный техникум.

В 1962 году техникум переехал из города Ирбита в поселок Зайково.

В 1973 году на базе объединенных техникума и колхоза «Заветы Ленина» возник Ирбитский совхоз – техникум.

В 2000 году совхоз-техникум был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ирбитский аграрный техникум"

В 2005 году произошло переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Ирбитский аграрный техникум"

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», а далее приказом № 380-д от 17.08.2015 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 932 – ПП в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2022 ГОДУ

Организация образовательного процесса в техникуме обеспечивается работой учебной части, методической службы, очного и заочного отделений, кураторов. За содержание и качество подготовки студентов несут ответственность заместители директора совместно с председателями предметно-цикловых комиссий (ПЦК) зооветеринарного, технического профилей и общеобразовательных дисциплин. На сегодняшний день в техникуме созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся:

- разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (размещены на сайте Ирбитского аграрного техникума в разделе «Документы»); проводится коррекция локальных актов и должностных инструкций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
 - по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, разработаны комплекты учебно-методической документации. Комплект включает в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике.
- Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС, рынка труда, потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.
- При проведении занятий используются информационные технологии, активные и интерактивные методы обучения.
 - Реализованы программы дополнительного образования обучающихся.

- Организовано участие студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы».
- Процесс обучения сочетается с активным вовлечением студентов в мероприятия воспитательной и спортивной направленности.
- В 2022 году преподаватели техникума активно участвовали в процессе повышения квалификации, стажировках на предприятиях, профессиональной переподготовки, что обеспечило уровень подготовки преподавателей, способствующий качественному предоставлению образовательных услуг.
- Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделений, педагогом – организатором, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования под руководством заместителя директора по воспитательной работе, производственная работа – преподавателями, руководителями практик под руководством заместителя директора по производственному обучению.
- Непосредственное управление техникума осуществляет директор. С директором техникума заключается срочный трудовой договор – эффективный контракт, срок действия которого определяется соглашением сторон. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор техникума без доверенности представляет интересы ОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора и определяет их должностные обязанности, назначает руководителей подразделений, устанавливает структуру, штатное расписание.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Вывод. Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Контингент студентов

В соответствии с лицензией в техникуме осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка).

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена по пяти специальностям;
- реализация программы профессионального обучения (адаптированной для лиц с ОВЗ);

- реализация дополнительных образовательных программ (в соответствии с лицензией).

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Заочная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 мес. На базе среднего общего образования	Заочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная, очно-заочная
36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования 3 года 10 мес. на базе основного общего образования	Заочная

Программа профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 6 мес.	очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в техникуме организовано освоение программ дополнительного образования.

Образовательные программы профессиональной подготовки, реализуемые в техникуме

	Код	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с.-х. производства
2.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
3.	18111	Санитар ветеринарный
4.	18621	Собаковод
5.	15699	Оператор машинного доения
6.	11949	Животновод

7.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
8.	11442	Водитель автомобиля

Дополнительные образовательные программы

	Наименование ДОП	Форма реализации
1.	Физкультура и здоровье	очная
2.	Творческая мастерская	очная
3.	Правовые аспекты фармацевтической деятельности , осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного применения	дистанционная
4.	Организация деятельности операторов машинного доения	очная
5.	Уход и содержание мелких непродуктивных животных	дистанционная
6.	Правовые аспекты ветеринарной деятельности: профессиональный стандарт	дистанционная

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2023

Количество студентов на 1 января 2023 г. - 542 человек.

Количество слушателей на программе профессионального обучения - 19 человека

Форма обучения	Численность обучающихся на		Прибыло			Выбыло		
	01.01.2022	01.01.2023	прием	перевод из др. ОУ	восстановление	выпуск	перевод в др. ОУ	отчисление
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	170	166	46	0	0	31	1	18
Механизация сельского хозяйства	75	46	0	0	0	28	0	1
Ветеринария	194	198	48	0	0	37	1	6
Зоотехния	97	82	22	0	0	14	0	23
Технология	28	50	20	2	0	0	0	0
Всего	564	542	136	2	0	110	2	48

**Перевод, восстановление, отчисление обучающихся по ППССЗ
ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в 2022 году**

Код специальности	Наименование специальности СПО	Численность студентов/ Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг		
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	94	1	70	1	164	2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	0	0	46	0	46	0
36.02.01	Ветеринария	109	13	0	76	109	89
36.02.02	Зоотехния	0	0	79	3	79	3
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	0	0	50	0	50	0
ИТОГО		203	14	245	80	448	94

Вывод. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Ветеринарный фельдшер (квалификация выпускника ППССЗ 36.02.01 Ветеринария) входит в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ № 325-РП от 23.06.2021)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОСЗ+ для специальностей 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния и ФГОС 4 для специальности 36.02.01 Ветеринария. На основе ФГОС СПО с учетом имеющихся профессиональных стандартов техникум совместно с работодателями

разработал основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников. Программы ППССЗ ежегодно корректируются.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает:

1. Пояснительную записку
2. Учебный план
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей (в рамках профессиональных модулей программы междисциплинарных курсов)
 - 3.1. Общеобразовательные дисциплины
 - 3.2. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
 - 3.3. Математические и общие естественнонаучные дисциплины
 - 3.4. Общепрофессиональные дисциплины
 - 3.5. Профессиональные модули
 - 3.5.1. Междисциплинарные курсы
 - 3.5.2. Учебная практика
 - 3.5.3. Производственная практика по профилю специальности
 - 3.6. Преддипломная практика
4. Учебно-методическое сопровождение
 - 4.1. Учебно-методическое сопровождение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - 4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
 - 4.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
 - 4.5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
5. Фонды оценочных средств.

Таким образом, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

В ППССЗ входят также общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области.

Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям содержат:

- Общие положения
- Форма и вид государственной итоговой аттестации

- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:
 - Подготовительный период
 - Руководство подготовкой и защитой ВКР
 - Рецензирование выпускных квалификационных работ
 - Защита выпускной квалификационной работы
 - Процедура проведения и критерии оценивания демонстрационного экзамена (ДЭ) (при наличии)
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Требования к выпускной квалификационной работе
- Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- Организация работы государственной экзаменационной комиссии
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- Приложения:
 1. Перечень тем ВКР
 2. Методические рекомендации по выполнению ВКР
 3. График государственной итоговой аттестации выпускников
 4. Протоколы ознакомления выпускников с программой ГИА
 5. Темы дипломных проектов по специальности
 6. График консультаций
 7. График выполнения дипломного проекта
 8. Документы к дипломному проекту
 9. Памятка выпускнику
 10. Памятка председателю ГЭК
 11. Памятка работодателю
 12. Оценочные листы
 13. Нормоконтроль ВКР
 14. Экспертный лист

Вывод. Анализ реализуемых в техникуме ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса в 2022 году

1. Учебный процесс в Ирбитском аграрном техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между парами – 10-20 минут и обеденный перерыв – 1 час.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 15 – 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание на семестр утверждается директором.

Еженедельно расписание с изменениями размещается на сайте техникума во вкладке РАСПИСАНИЕ.

Там же размещаются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- бинарный урок,
- лекция,
- конференция,
- деловая игра,
- круглый стол,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,

- экскурсия,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- постановка целей и задач;
- инструктаж студентов;
- выполнение задания, организация наблюдения, постановка опытов, проведение расчетов, подбор материалов, фактов и т. д.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В 2020-2021 годах в связи с пандемией в техникуме активно разрабатывались и вводились дистанционные технологии и электронное обучение с использованием разных электронных образовательных ресурсов и сервисов (платформ): Skype, WhatsApp, Diskord, Zoom, Вконтакте, e-mail, Google и т.д.

В настоящее время используется смешанная модель организации образовательной деятельности: сочетание контактного взаимодействия с применением ДОТ и (или) ЭО.

Календарным учебным графиком ежегодно предусмотрены промежуточные аттестации студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Последнее время в техникуме практикуется плавающая сессия, когда экзамен назначается по окончании УД, МДК, ПМ.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения курсового проектирования, реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни демонстрационного экзамена и(или) защиты выпускной квалификационной работы. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Вывод. Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности

Система учебно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях и является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым техникумом специальностям.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к

самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

Различные формы учебно-исследовательской деятельности студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в техникуме.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: доклад, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Доклад и реферат осуществляются в рамках учебной или общепрофессиональной дисциплины. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации.

Курсовой проект/работа является обязательной частью освоения основной профессиональной образовательной программы. По специальности «Ветеринария» учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли» и ПМ. 07. «Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста».

По специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» курсовые работы предусмотрены по МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и по МДК 01.02. Системы автоматизации.

Темы курсовых проектов/работ утверждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии (ПЦК) зооветеринарного профиля и технического профиля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в техникуме, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются и согласовываются предметно-цикловыми комиссиями зооветеринарного и технического профилей и утверждаются приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Ежегодно по итогам производственной практики проводятся студенческие конференции.

Участники конференции

Дата проведения	Специальности	Группы	Количество выступающих	Количество педагогов руководителей
01.11.2022	Ветеринария, зоотехния	411, 51 вет, 51 зоо, 311	19	6
02.11.2022	Электрификация и автоматизация с\х, Механизация с\х	441, 51 эл, 51 мех, 341	15	4
28.12.2022	Ветеринария	311, 211	22	6

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба.

Участие обучающихся в мероприятиях

дата	ФИО студентов	Мероприятие	Результат	Руководитель
25.02.2022	Корелин Г Карпов Г Шкрадов Д Турыгин И	10 открытая окружная комплексная военно спортивная игра «Один день из армейской жизни» г.Ирбит	Корелин 1 место в личном первенстве	Осипов А.Н
14-18.03.22	Цуркану Е Смирнов В Смирнова В	Единый день профориентации для обучающихся с ОВЗ и школьников Ирбитского района г.Ирбит		Пономарева Н.В.
21.04.22	Мурзин З Сметенин В. Липатов С. Коряков М. Корелин Г Андреев С	Областные соревнования по волейболу среди юношей профессиональных образовательных учреждений свердловской области		Пушкарев А.А
Март 22	Николаева В Варламова Д Ахматшина И. Воложанина И Неустроева А	Районные соревнования по волейболу среди женщин на Кубок Ирбитского муниципального образования д. Речкалова	3 место	Пушкарев А.А.
11.06.2022	Николаева В Варламова Д Ахматшина И. Воложанина И Неустроева А	Районные соревнования по волейболу «Россия, вперед» посвященные Дню России п.Зайково	3 место	Пушкарев А.А.
28.01.2022	Мурзин З Сметенин В. Липатов С. Коряков М. Варламова Д Ахматшина И. Воложанина И Неустроева А	7 окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности» среди образовательных организаций восточного управленческого округа посвященная Дню спасателя России	2 командное место 2 место – этап «поисково спасательные работы» 2 место надевание ОЗК 2 место этап «доврачебная помощь»	Рожнев В.В.
14-18.02.22	Варламова Д Неустроева А	10 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы Свердловской области»	3 место - Варламова	Пономапрева Е.Н Молокова Л.Н
28.01.22	Буланов Д	10 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы Свердловской области» отборочный тур		Аверкиев Д.Г
11.03.22	Чукреева К Ермакова Е Варламова Д	Окружная военно-спортивная игра Зарница среди обучающихся СПО и	2 место Корелин «Физическая подготовка»	Рожнев В.В.

	Шкрадов Д Соколов Н Нохрин А Турыгин И Сметанин В Корелин Г Карпов Г	Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области		
24.03.2022	Субботин А Чернов Т Нагибин Д Наумов К Дорохин Е	Окружная олимпиада по инженерной графике г.Ирбит		Аверкиева Е.Н
8.06.2022	Белоусова Д Упорова Е Черепанова К	Областной фотоквест (с международным участием) «Город. Мгновения. молодость» г. Екатеринбург		Аверкиева О.В
02.06.2022	Упорова Е Белоусова Д	1 межрегиональный творческий конкурс среди студентов 1-2 курсов Уральского федерального округа «Здоровье в твоих руках» г.Камышлов		Аверкиева О.В

В региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Свердловской области 2022 года по компетенции «Электромонтаж» Буланов Данил (участник отборочного этапа), по компетенции «Ветеринария» Варлаова Дарья заняла 3 место, Неустроева Алина - участник. Экспертами компатриотами у этих студентов были Аверкиев Д.Г. Пономарева Е.Н, Молокова Л.Н.

18 марта в техникуме был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группы специальности 36.00.00, специальности 36.02.01. Ветеринария Разработчики и организаторы олимпиады Стрелецкая Т.В. и Молокова Д.Н. В олимпиаде приняли участие студенты ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» и ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», факультет СПО Уральского государственного аграрного университета, призерами олимпиады стали студенты нашего техникума Кузнецов Дмитрий – 1 место, Костенко Павел.

Традиционно в июне прошел конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу». На конкурс были представлены 67 работ по 3 номинациям: технические, естественные и гуманитарные науки. Все студенты 1 курса представили свои индивидуальные проекты на конкурс. Студенты 2 и 3 курса выступали отдельной группой.

8 декабря 2022 года проведена Окружная олимпиада по физической культуре среди студентов ОУ СПО.

4.4. Практика в учебном процессе

Практическая подготовка в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных

качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессиональной практики соответствующего направления.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

С соответствию с приказом Министерства посвящения РФ от 05.08.2020 г. введено новое понятие **практическая подготовка**.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, инструкционно-технологические карты занятий, формы дневников-отчетов, оценочные средства, методические рекомендации, в том числе представленные на электронных носителях.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- Нормативно-правовые
- Методические
- Организационные
- Информационные
- Кадровые

Учебные практики проводятся на базе образовательного учреждения в лабораториях и мастерских техникума, а так же в условиях производства на площадках предприятий – социальных партнеров.

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

С целью обеспечения прохождения студентами производственной практики заключены договоры об учебно-производственном сотрудничестве с предприятиями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и имеющими высокую культуру производства:

- 1) СПК «Килачевский»,
 - 2) ИРЭС Артемовские сети МРСК Урала, ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»,
 - 3) ООО «Свинокомплекс Уральский»
 - 4) ООО «Агрофирма «Ирбитская»,
 - 5) СПК «Имени Жукова»,
 - 6) СПК «Пригородное»,
 - 7) АО «Ирбитский молочный завод»
- и другие предприятия

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве техникума с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров о практической подготовке с базами практики об организации и проведении производственной практики, в которых наша образовательная организация и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами предприятия.

Преподаватели проводят учебные занятия, экскурсии и стажировку на предприятиях реального сектора экономики с целью ознакомления с современными производственными технологиями.

Занятия на производстве

№ пп	дата	Группа	Место проведения	преподаватель
1	09.04.2022	Педагоги и студенты техникума	Первомайский молочный комплекс СПК Килачевский	Лихачев А.П.
2	13.04.2022	21вет 11	Первомайский молочный комплекс СПК Килачевский	Лавелина ОА Игнатъева ИА
3	19.04.2022	311	Кирилловская МТФ СПК «Колхоз «Дружба»	Молокова Л.Н
4	20.04.2022	311	Речкаловская МТФ СПК «Колхоз «Дружба»	Молокова Л.Н
5	21.04.2022	311	Симоновская МТФ СПК «Колхоз «Дружба»	Молокова Л.Н
6	19-20.05.2022	211	Первомайский молочный комплекс СПК Килачевский	Лавелина О.А
7	24.05.2022	111	Речкаловская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Стрелецкая Т.В
8	25.05.2022	112	Речкаловский молочный комплекс (СПК «Колхоз Дружба»)	Стрелецкая Т.В
9	6-7.06.2022 14-15.06.2022	311	Ретневская МТФ (АО «Агрофирма Заря»)	Пономарева Е.Н

Производственная практика студентов (по профилю специальности и преддипломная) организована и проводится в соответствии с заключенными договорами в условиях передовых сельскохозяйственных предприятий Свердловской области, по срокам согласно годовому календарному графику учебного процесса. Проведены инструктажи на практику. Повестка: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Порядок прохождения практики 3. Порядок оформления дневника отчета 4. Профорентация

На основании договоров об учебно-производственном сотрудничестве студенты 3 и 4 курсов были направлены на предприятия в соответствии с заключенными договорами. Практика на основании учебного плана и графика учебного процесса проходила в сроки для специальности 36.02.01 «Ветеринария»,

411 группы с 22 августа по 15 октября,

311 группы с 4 октября по 30 октября,

для специальности 36.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

441 группы с 15 августа по 22 октября

Студенты заочной формы обучения производственную практику проходили в межсессионный период на своих предприятиях.

Дневники отчеты сданы и проверены преподавателями руководителями практики.

Результаты проверки дневников отчетов по производственной практике

Вид практики	Производственная практика по профилю специальности						
	311	411	441	51в	51з	51м	51э
Группа							
Количество студентов в группе по списку	26	25	20	18	14	20	16
Средний балл	4,2	4,0	3,8	4,4	4,2	4,1	4,4
Качественная успеваемость (по предоставленным отчетам)	85%	72%	55%	27% (71%)	55% (100)	82% (100)	63% (100)
Качественная успеваемость 2021-22	83%	65%	71%	57%	90%	90%	73%

Анализируя данные проверки дневников отчетов-отчетов можно сделать вывод о том, что качественная успеваемость в период производственной практики относительно высокая.

Качественная успеваемость в период производственной практики у студентов заочной формы обучения выше, так как они более ответственно относятся к процедуре оформления дневников отчетов. Повысилось качество оформления документов у студентов очной формы обучения по специальности Ветеринария, резко снизилось качество успеваемости у студентов 441 группы по сравнению с прошлым годом.

В рамках освоения основных образовательных программ предусмотрено получение обучающимися рабочих профессий соответствующего профиля. В результате освоения профессионального модуля ПМ 05. студенты осваивают профессиональные навыки рабочей профессии и после прохождения ими квалификационных испытаний, с обязательным присутствием в экзаменационной комиссии представителей работодателей, получают соответствующую квалификацию.

Проведены экзамены на присвоение рабочих профессий, присвоена соответствующая квалификация и выданы свидетельства о присвоении рабочей профессии

Присвоение рабочих профессий

№ пп	Осваиваемая профессия рабочего	Группа	Количество выданных документов о получении профессии рабочего должности служащего
1	Санитар ветеринарный	31 вет	16
2	Животновод	31 зоо	17
3	Оператор машинного доения	20-21 зоо	19
4	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	311	27
5	Санитар ветеринарный	211	28
6	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	341	20
7	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	41 эл	9
8	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	41 мех	12

Помимо основных образовательных программа в 2022 году были реализованы дополнительные профессиональные программы под заказ работодателя

Реализация дополнительных программа

Название программы	Количество обученных
Программа повышения квалификации «Организация деятельности операторов машинного доения»	11
Программа повышения квалификации «Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных»	2
Программа профессиональной переподготовки «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	14

Таким образом, разработанная программа учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Требования при приеме

Организация приема в техникум в 2022 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Свердловской области № 950-Д от 01.10.2021 года «Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год»
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 »,
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности.
- Законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения.
-

Контрольные цифры приема 2022 года

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Численность обучающихся (человек)	
					всего	из них принято по договору о целевой подготовке
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
	36.02.02 Зоотехния	11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.06 Технология производства и переработки с.-х.продукции	9 кл.	4 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.08	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0

	Электрификация и автоматизации с.-х.	11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0
--	--------------------------------------	--------	--------------	---------	----	---

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования в 2022 году

Код и наименование специальности СПО	Численность студентов 1 курса по результатам приема в 2022 году			Всего	
	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	по результатам перевода	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	1	0	45	1
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х.продукции	20	0	0	20	0
36.02.01 Ветеринария	25	24	0	25	24
36.02.02 Зоотехния	20	2	0	20	2
Всего	110	27	0	110	27

Прием проводился на общедоступной основе, конкурс составил 1,3 чел/место.

5.2 Уровень подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки специалистов в техникуме проводится с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей, родительской общественности, социальных партнеров.

В начале обучения в техникуме (сентябрь месяц), в период адаптации, наряду с мероприятиями по ознакомлению первокурсников с условиями обучения и правилами внутреннего распорядка, проводится входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, освоенным в школе: по русскому языку, математике, литературе, истории, физике, и др. По результатам входного контроля планируется необходимая работа по решению проблем, по формированию общих и профессиональных компетенций; преподаватели дисциплин совместно с кураторами групп определяют студентов, нуждающихся в контроле и поддержке. В учебной части формируется расписание дополнительных образовательных программ по направлениям и консультациям.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 25.02.2021 г. № 14-22 и приказа №1079 от 29.07.2021 студенты первых и вторых курсов Ирбитского аграрного техникума в рамках реализации мероприятий по мониторингу уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным дисциплинам «Физика», «Биология», «Метапредмет». Для организации и проведения ВПР были привлечены педагоги: Аверкиева О.В. – ответственный организатор Мухин С.М.- технический специалист,

Игнатьева И.А., Аверкиева Е.Н., Осипов А.Н., Стрелецкая Т.В., Игнатьев М.А., Молокова Л.Н., Попова Д.Р., Пономарева Е.Н., Шайдунова И.М. –организаторы в аудиториях.

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда.

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе педагогами Ирбитского аграрного техникума используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Традиционными методами создания и развития профессионально-познавательного интереса студентов является решение задач, выполнение практических и лабораторных работ с профессиональным содержанием, создание проблемных ситуаций с помощью учебно-профессиональных задач.

Использование тех или иных технологий зависит от:

- приоритетности целей образования;
- содержания учебного материала;
- состава учебных групп (уровня развития и подготовленности студентов, мотивации учебной деятельности, их возраста и т.п.);
- уровня развития технической оснащенности учебного процесса и т. д.
- от условий, не зависящих от ОУ.

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с использованием личностно-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование, индивидуальные опережающие задания и т.д. (Игнатьева И.А., Аверкиева О.В., Глушкова С.Ю.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся. Обучающиеся первых курсов выполняют индивидуальные проекты с учетом профессиональной направленности.

Учитывая форму государственной итоговой аттестации студентов по всем специальностям – защита дипломного проекта (работы), все большее распространение среди преподавателей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно - ориентированный подход в образовании. (Дымшакова М.М., Игнатьева И.А., Аверкиев Д.Г., Мухин С.М., Игнатьев М.А., Аверкиева Е.Н., Лихачева А.П.)

Традиционная открытая защита курсовых проектов и курсовых работ способствует развитию коммуникативных умений будущих специалистов и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.

В целях преемственности, среди множества существующих технологий преподаватели профессионального цикла специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния» отдают предпочтение таким педагогическим технологиям, как технология проблемного обучения, технология развития творческого мышления. При этом используются активные методы обучения: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, проблемные дискуссии, выполнение творческих

заданий и др. (Лихачева А.П., Бояркина М.Д., Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А., Молокова Л.Н.)

Положительно зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики по всем специальностям.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение уроков – экскурсий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в техникуме по всем специальностям, способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике все педагоги применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа.

В целях подготовки студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Студенты этих специальностей выполняют графическую часть дипломного проекта – чертежи и схемы по специальности в программе «Компас». Преподаватели техникума активно используют электронные презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий является необходимым требованием реализации стандартов третьего поколения. В техникуме широко применяются:

- Метод интеллект-карты в профессиональном обучении специалиста (ПЦК зооветеринарных и общеобразовательных дисциплин)
- Проблемно-развивающее обучение.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные технологии
- Игровые технологии
- Дебаты и т.д.

Дипломный проект (работа), как форма итоговой аттестации предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача – внедрение в образовательный процесс форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельность игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

Систематическая работа с активным применением инновационных педагогических технологий повышает интерес к дисциплинам, профессиональным

модулям, учебную активность обучающихся, обеспечивает глубокое и прочное усвоение знаний, развивает мышление, память и речь обучающихся, способствует воспитанию честности, прилежного и добросовестного отношения к учебному труду, а также активизирует преимущественно репродуктивную деятельность обучающихся. Важная особенность обучения - создание условий для продуктивной деятельности по использованию знаний, их обобщению и систематизации. Подобная организация учебного процесса развивает мыслительные способности обучающихся, заставляет их быть внимательными, учит анализировать, сравнивать, выделять главное, превращает из пассивных слушателей на занятиях в активных участников.

Уровень сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся оценивается на промежуточной и государственной итоговой аттестации при участии работодателей.

В Ирбитском аграрном техникуме оценивание профессиональных компетенций вынесено на экзамен (квалификационный), который проводится с применением различных форм и методов:

- Публичная защита курсовой работы/курсового проекта
- Комбинированный (с подтверждением части ПК при защите практик, на часть ПК предоставляются отзывы работодателей)
- Защита портфолио практических работ
- Защита бизнес – плана
- Деловая игра
- Накопительный
- ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих – квалификационные испытания, которые носят составной характер (первый этап – тестирование, второй этап практический – предъявление продукта).

Результаты оценивания фиксируются в сводных оценочных ведомостях. Сводная оценочная ведомость по каждому ПМ содержит все профессиональные компетенции (согласно ФГОС), разбитые по признакам (не менее трех), которые оцениваются по двухбалльной системе и ОК (либо признаки ОК).

Место формирования общих компетенций и получение результата по каждой ОК отражено в ФОС (разработаны матрицы системы оценивания по каждому ПМ). Четыре ОК в каждой ППССЗ вынесены на ГИА.

Анализ оценочных листов по профессиональным модулям (для ПК) и оценочных листов ПМ и УД (для ОК) для выпускных групп показывает, что уровень сформированности компетенций достаточный по всем реализуемым ППССЗ и имеет значение не ниже 73,0 % для ОК, и 69,4 % для ПК.

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом профессиональной образовательной организации, рабочими учебными планами по специальностям проводится государственная итоговая аттестация.

Информационными основаниями для анализа являются следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов;
- Показатели и критерии оценки содержания, качества оформления ВКР и ее защиты;
- Экспертные ведомости членов ГЭК;
- Протоколы работы ГЭК;
- Аналитические записки о результатах ГИА председателей комиссий;
- Таблицы статистической отчетности по ГИА;
- Анкеты председателей ГЭК;
- Анкеты выпускников.

Информационная справка к ГИА

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Количество не явившихся на ГИА	Кол-во полученных дипломов	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	21	28	0	28	0	0	28	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация с.-х.	45	32	0	32	2	5	25	28,9
36.02.01	Ветеринария	45	36	0	36	4	7	25	20,0
36.02.02	Зоотехния	20	14	0	14	0	2	12	30,0
ВСЕГО		131	110	0	110	6	14	90	16,0

Результаты ГИА

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	
Защищено ВКР	28	100
Оценки:		
Отлично	6	21,43
Хорошо	13	46,43
Удовлетворительно	9	32,14
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,89	
Качественный показатель		67,9

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	32	
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	11	34,4
Хорошо	12	37,5
Удовлетворительно	9	28
Неудовлетворительно	0	1
Средний балл	4,06	0
Качественный показатель		

36.02.01 Ветеринария

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	36	
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		
Отлично	22	61,1
Хорошо	10	27,8
Удовлетворительно	4	11,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель		88,9

36.02.02 Зоотехния

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	6	42,9

Хорошо	6	42,9
Удовлетворительно	2	14,2
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель		85,7

4.3. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности по результатам защиты ВКР

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2020	13	3	23,1
		2021	23	2	8,7
		2022	28	19	67,9
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2020	37	9	24,3
		2021	35	5	14,3
		2022	32	23	71,9
36.02.01	Ветеринария	2020	31	9	29,0
		2021	21	5	23,8
		2022	36	32	88,9
36.02.02	Зоотехния	2020	17	5	29,4
		2021	14	3	21,4
		2022	14	12	85,7

Демонстрационный экзамен.

ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» провели ДЭ по компетенции Ветеринария по КОД 1.4. в рамках промежуточной аттестации в 2022 году, 1 группа 26 человек студенты 3 курса очной формы обучения специальности «Ветеринария».

Следует отметить, что демонстрационный экзамен с привлечением работодателей в качестве экспертов (сотрудников ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных») в рамках итоговой государственной аттестации по специальности «Ветеринария» проводится ежегодно начиная с 2018 года, как практический экзамен (не по стандартам WorldSkills). В декабре 2021 года открыта новая мастерская Ветеринария. В 2022 годах приняли участие в демонстрационном экзамене по компетенции Электромонтаж по КОД 1.3 в рамках Итоговой государственной аттестации по одной группе 18 человек выпускники по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» очной формы обучения.

В 2022 году впервые проведены ДЭ по компетенции Охрана труда в трех группах 4 курса заочной формы обучения по специальностям «Зоотехния» - 14 человек, «Механизация сельского хозяйства» - 15 человек, «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 15 человек.

В 2022 году аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям Ветеринария и Охрана труда.

Результаты участия в ДЭ

№ группы	Специальность	Компетенция	Вид аттестации	Количество участников	Участники ДЭ соответствуют национальным или

					международным стандартам Чел/%
41 мех	Механизация с/х	Охрана труда	промежуточная	15	11 / 73%
41 эл	Электрификация и автоматизация с/х	Охрана труда	промежуточная	15	8 / 53%
441	Электрификация и автоматизация с/х	Электромонтаж	ГИА	18	5 / 28%
311	Ветеринария	Ветеринария	промежуточная	26	26 / 100%
41 зоо	Зоотехния	Охрана труда	промежуточная	14	0 / 0
итого				88	50 / 57%

Итого расчетный показатель «Доля участников ДЭ соответствуют национальным или международным стандартам из общего количества обучающихся (за исключением 1 курса)» составляет 10%.

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс в пятибалльной системе (по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	18	100
Кол-во сдавших ДЭ	18	100
Оценки:		
Отлично	1	5,6
Хорошо	6	33,3
Удовлетворительно	11	61,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,44	
Качественный показатель		38,9

Вывод. Анализ результатов подготовки выпускников за три года по всем реализуемым специальностям показывает неустойчивую динамику качественного показателя, а по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства наблюдается его снижение.

Качество образования в техникуме в первую очередь связано с уровнем преподавания. В состав педагогического коллектива Ирбитского аграрного техникума входит 23 преподавателя, 86,96 % из них имеют квалификационные категории, более половины из которых – высшую.

Немаловажный фактор качества результата образования - состав учебных групп (способности и возможности обучающихся, их базовая подготовка, мотивация).

У студентов Ирбитского аграрного техникума средний балл при поступлении составляет порядка - 3,5-3,67. Наши студенты – это, в основном, выпускники сельских школ, мотивация на получение специальностей аграрного профиля в учебных группах на всех программах ППССЗ абсолютно разная. Чаще всего цель при поступлении – получить диплом СПО. У большинства студентов осознанное профессиональное отношение к специальности формируется в процессе обучения.

На качество образования выпускников этого года повлиял фактор введения в 2020 и 2021 гг. дистанционной формы обучения:

-педагоги и студенты, не имея достаточного опыта работы в данном формате, приобретали его в течение определенного периода;

- часть студентов, проживающих в сельской местности, не имеют качественной интернет-связи, что повлияло на выбор и применение образовательных платформ, и результаты образования.

5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников техникума

В техникуме создан Центр содействия трудоустройству реализуется Программа профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Согласно приказа о проведении профориентационной работы преподаватели техникума провели различные профориентационные мероприятия в закрепленных школах и территориях в дистанционном формате.

Профориентационные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Участники	Кто проводил
28.02-03.03. 2022	Единый день профориентации совместно с Ирбитским политехникумом	школьники Ирбитского района и г. Ирбита, в том числе с ОБЗ, 170 человек	Пономарева Н.В. Смирнов В. Смирнова В. Цуркану Е.
04.03.2022	Круглый стол с участием работодателей	Педагоги СПО, учителя школ, работодатели Ирбитского МО	Лихачева А.П.
17.04.2022	Единый день профориентации совместно с Ирбитским политехникумом	школьники Ирбитского района и г. Ирбита, в том числе с ОБЗ, 60 человек	Пономарева Н.В. Смирнов В. Смирнова В. Цуркану Е.
21.10.2022	Профессиональные пробы и экскурсия	Школьники Артемовской школы № 18	Пономарева Н.В. Смирнов В. Смирнова В
18.11.2022	Профессиональные пробы и экскурсия	2б класс Зайковской школы № 1, 18 человек	Пономарева Н.В. Смирнов В. Смирнова В

Содействие трудоустройству выпускников

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

Встречи с работодателями

дата	Группа	Организация	ФИО представителя
26.10.2022	411	ООО «Чайка» Тюменская область	Главный ветеринарный врач Гудков Д.В
10.11.2022	411, 311	ООО «Агрофирма	Отдел кадров Карпова И.В.

		Ирбитская»	
08.12.2022	311	Облкомунэнерго	Мачехин С.А. руководитель

Многие студенты по окончании техникума продолжают обучение в ВУЗах.

Встречи студентов выпускных групп с представителями высших учебных заведений проводились в онлайн формате:

Встречи с представителями ВУЗ

дата	группа	ВУЗ	Тема встречи
20.01.2022	411, 441	Уральский федеральный университет имени Б.Н.Ельцина	профорентация
03.03.2022	411	Южноуральский аграрный университет	Профорентация
21.03.2022	411	Западносибирский аграрный университет	Профорентация
11.11.2022	411, 441	Западносибирский аграрный университет	Профорентация
22.11.2022	411	Уральский федеральный университет имени Б.Н.Ельцина	профорентация
19.12.2022	411, 441	Российский государственный профессионально педагогический университет	профорентация

Ежемесячно ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» направляет информацию о трудоустройстве выпускников 2022 года. Всего 110 выпускников из них:

Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	88
В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	86
В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	61
Индивидуальные предприниматели	3
Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	2
Продолжили обучение	1
Проходят службу в армии по призыву	10
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиваться	3
Не могут трудоустроиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами	1

Информация о принятых мерах по определению рисков нетрудоустройства выпускников и определению возможных мест их трудоустройства по полученным специальностям:

1. Оформлен и регулярно обновляется стенд "Трудоустройство";
2. Информация по трудоустройству размещена на сайте ОУ <http://иат.ирбитский-район.рф/studentam/trudoustroystvo/>
3. Проведены встречи с потенциальными работодателями
4. Встречи с представителями ВУЗов
5. Реализация проекта «Бизнес акселератор» совместно со Свердловским областным фондом поддержки предпринимателей.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из структурных элементов системы качества образования является качество педагогического персонала, а именно:

- достаточный уровень компетенции для реализации основных профессиональных образовательных программ;
- непрерывное повышение квалификации.

Информация об уровне квалификации педагогических работников непосредственно занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ приведена в таблице.

Кадровые условия функционирования ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» регламентируются штатным расписанием. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы.

Образовательный ценз педагогов соответствует предъявляемым требованиям к кадровому обеспечению: 100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

На 01.01.2023 года 48% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 35% имеют первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины, модули, МДК	Образование	Кв. категории	Дата аттестации очередной	Стаж работы, лет		Год последних (ей)	
			Наименование учебного заведения, год его окончания			общ	пед	КПК	стаж и ровки
			Специальность по диплому						
1.	Аверкиева Е.Н.	Техническая механика, физика, инженерная графика	Высшее, Н-Тагил пед. институт 1992 общетехнических дисциплин и трудов. обучение	Высшая	27.11.25	32	32	2022	
2.	Аверкиев Д.Г.	ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.», Эксплуатация и ремонт ЭО и СА	Высшее, РГПШУ, 2010, «Электротехника, электротехнология и технологический менеджмент», педагог профессионального обучения	I	27.11.25	34	18	2021	2021
3.	Глушкова С.Ю.	Информационные технологии, информатика, экономика отрасли	Высшее, Уральский государственный экономический университет, 2005, специальность – товароведение и экспертиза 2014г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование»	Высшая	26.11.24	16	16	2022	2020
4.	Дымшаков а М.М.	Основы экономики,	Высшее, Свердловский	Высшая	25.04.27	43	39	2020	2020

		менеджмента и маркетинга, менеджмент, охрана труда, ПМ специальности «Ветеринария»	сельхозинститут, специальность-зооинженер, Московская ветеринарная академия, 1990, преподаватель ветеринарных дисциплин						
5.	Лавелина О.А.	ПМ специальности «Зоотехния», основы зоотехнии	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1990, зооинженер	Высшая	25.04.27	39	34	2022	2020
6.	Игнатъева И.А.	Биология	Высшее, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2012, «Учитель биологии» 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	I	24.10.27	27	13	2022	2019
7.	Осипов А.Н.	Материаловедение, инженерная графика, БЖД	Высшее, Н-Тагильский Государственный педагогический институт, 1994, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	I	19.10.23	35	30	2020	
8.	Лихачева А.П.	ПМ специальности «Ветеринария» и «Кинология»	Высшее, Уральская государственная сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	25.12.23	31	24	2022	2021
9.	Пушкарев А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1989, преподаватель НВП и физической культуры	I	24.10.27	38	33	2021	
10.	Пономарева Е.Н.	Анатомия и физиология животных, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская гос. сельхозакадемия, 2000, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	26.11.24	25	21	2022	2021
11.	Аверкиева О.В.	Математика, электротехника	Высшее, ФГАОУ ВПО «РГППУ», экономист-менеджер 2015г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Математическое	I	26.11.24	20	13	2022	2021

			образование»						
12.	Рожнев В.В.	ОБЖ, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач	Высшая	27.11.25	33	16	2021	2019
13.	Молокова Л.Н.	ПМ специальности «Ветеринария», ППН Основы микробиологии	Высшей, Уральская сельхозакадемия, 1999, ветеринарный врач	Высшая	26.11.24	19	19	2021	2021
14.	Мухин С.М.	Автоматизация ТП и СА, электротехника и электроника, ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	Высшее, Челябинский гос. агро-инженерный университет, 2007 инженер по электрификации и автоматизации сельского хозяйства	I	27.11.25	21	20	2021	2020
15.	Игнатьев М.А.	Эксплуатация МТП, ПМ по специальности «Механизация с.-х.»	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2003, инженер-механик	I	26.11.24	19	19	2020	2018
16.	Бояркина М.Д.	Частная зоотехния, ПМ специальности «Зоотехния»	Высшее, Свердловская сельхозинститут, 1980, зооинженер, Московская сельхозакадемия пед. факультет, 1984	Высшая	25.12.23	55	46	2018	2020
17.	Стрелецкая Т.В.	ПМ специальности «Ветеринария», латинский язык в ветеринарии	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2001, ветеринарный врач	Высшая	19.10.23	22	21	2022	2019
18.	Попова Д.Р.	Иностранный язык	Высшее, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	-	-	3	2	2022	

В ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» созданы условия для систематического повышения квалификации через курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров техникума, участие в семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2022 году повышения прошли следующие педагогические работники.

Аверкиева Елена Николаевна	<p>КПК Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 72 час</p> <p>КПК Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов» 56 час.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>Стажировка «Образовательный ресурс молодежного</p>
----------------------------	--

	<p>предпринимательства при реализации программы воспитания» ГАОУ ДПО «ИРО» КПК «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Физика» в СПО (16 часов) БУ ВО «Сургутский государственный университет»</p>
Игнатъева Инна Александровна	<p>КПК Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации 20 час Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург</p>
Аверкиева Ольга Васильевна	<p>КПК Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Общеобразовательная подготовка обучающихся 56 час. ДПО СО «ИРО» КПК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» (132 час.) ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»</p>
Глушкова Светлана Юрьевна	<p>КПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся» 56 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО» КПК «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении» (16 час.) Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Иннополис»</p>
Попова Дарья Романовна	<p>Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ» (56 час.)</p>
Лихачева Алевтина Петровна	<p>КПК Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 72 час КПК «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 20 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» КПК «Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов по проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и ПА: психологические и педагогические аспекты» (72 час.) ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций</p>
Лавелина Ольга Анатольевна	<p>КПК «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 20 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России:</p>

	инновации в образовании»
Пономарева Елена Николаевна	КПК «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (24 часа) Международный детский центр «Артек»
Стрелецкая Тамара Викторовна	КПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» Вариативный модуль: «Общеобразовательная подготовка обучающихся» 56 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Шайдурова Ирина Михайловна	Переподготовка Преподавание истории в образовательных организациях (966 час.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 час.)

Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработанные методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

6.2 Информационно методическое обеспечение

Обучающиеся первых курсов обеспечены обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам превышает 5-летний срок. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями, и по специальностям – 4 названий.

Формирование библиотечного фонда 2022 г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляр за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда- всего	01	-	-	41592	2073
из него литература: учебная	02	-	-	24619	1655
в том числе обязательная	03	-	-	23959	1940
художественная	04	-	-	13257	540
Из строки 01		-			
печатные документы	05	-	-	41592	2065
электронные издания	06	-			
аудиовизуальные материалы	07	-			

Число посещений библиотеки, единиц – 1704

Выдано справок - 567

Структура библиотеки состоит из абонеента, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. В библиотеке установлено 2 компьютера и 1 принтер. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность обеспечивать учебной литературой занятия.

По нормативам Минобразования обеспеченность гуманитарных и социально-экономических дисциплин-0,5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные -0,5, специальные -0,3, норма фонда дополнительной литературы -0,1-0,2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Одной из проблем является недостаточность обновления библиотечного фонда.

6.3 Материально-техническая база

Здания и помещения расположенные на территории колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены системами оповещения о пожарной тревоге, видеонаблюдения, центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

– помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);

– помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;

– объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;

– помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;

– объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);

– объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Кабинет русского языка и литературы (312) - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы (20). ноутбук «Lenovo» (1), медицинская аптечка (1),
Кабинет иностранного языка (226) - стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-

<p>методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Компьютеры (12) Мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет истории. Экологических основ природопользования (319) -- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет математики (305) - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет биологии (311) - парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол однотумбовый (1) плакаты , схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (310) - доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет физики (304) - доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Свитязь» (1), кадропроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1), осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (308) - стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для хранения хоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1), Intel (R) Celeron 120 Mb ОЗУ, Genuine Intel x 86 112 Mb ОЗУ, AMD Sempron (tm) Processor 3000 + 1.81 ГГц, Mb ОЗУ, Pentium (R) 4 CPU 2.80 GHz 2.81 ГГц, 512 Mb ОЗУ, ; источник бесперебойного питания (1), фильтр сетевой (10), Speech Hub. Ноутбук (9), локальная сеть (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля) - скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.). -футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник разноуровневый, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221) - доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1),огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория химии. Ветеринарной фармакологии и латинского языка (217) - доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол однотумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болюсодаватель (3), водяная баня электрическая (1), весы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1), - наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1),</p>

<p>лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет Животноводства. Зоогигиены и ветеринарной санитарии (224) Газоанализатор, психрометр, анемометр, люксметр, вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор», программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сыромятная шляпа, циркуль мерный, весы с разновесами, цветной телевизор, DVD - плеер, компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь), принтер, поилки сосковые, овоскоп, щипцы татуировочные. Макеты: фермы для разных видов животных, строение ДНК, эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория анатомии и физиологии животных. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения (103) Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты. набор хирургический, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влажные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине. Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, столон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы татуировочные, шприц для осеменения. Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория кормления животных (228) - диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», фильмоскоп, линейка зоотехника, лента мерная, мерный циркуль, щипцы для КРС, щипцы для плоских сегов, гербарии. - лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, воронки стеклянные, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы - 75 100 500 1000 мл., мерные цилиндры, стаканы фарфоровые, фарфоровая ступка), - таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных, коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория внутренних незаразных болезней животных. Организации ветеринарного дела (108) - диапроектор «Связь», диагностические инструменты (перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры), инструменты для фиксации животных (закрутка, носовые щипцы, повалы, фиксационные щипцы для свиней, зевники), зонды для животных (носопищеводный, пищеводный, Хохлова, Черкасова, магнитный зонд). Физиаппараты: Соллюкс, лампа Инфраруж, Ртутно-кварцевая лампа, аппарат АГН-2, аэрозольный генератор ДАГ-2, аэрозольный генератор САГ, мочевые катетеры. Лабораторная посуда (цилиндры, пробирки бактериологические, пробирки центрифужные, пробирки Неводова, пробирки Панченкова, химические стаканы, колбы, пипетки), центрифуга механическая, комплект оборудования для лабораторного исследования крови, микроскоп биологический, аптечка медицинская, плитка электрическая, натуральные экспонаты и коллекции лекарственных препаратов, внутренним незаразным болезням животных, плакаты, гербарии лекарственных растений, электрический дистиллятор, плитка электрическая, стерилизаторы электрические, шприцы инъекционные, иглы (инъекционные, для взятия крови, для выполнения блокад, для выполнения пункции, для внутривенных инъекций) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Эпизоотологии с микробиологией. Микробиологии, санитарии и гигиены (315) - диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4); - диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсулаторки, предметные и покровные стекла, пипетки), стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37) медицинская аптечка (1),</p>

<p>Лаборатория ветеринарной хирургии (105) Доска трехсекционная (1), парта (15), стул (31) альбомы (70), операционный стол Виноградова карточки опроса, задания, тесты, матрицы, таблицы, рисунки, производственно-ситуационные задачи, кроссворды. Плакаты, таблицы, схемы. Комплект мультимедийных презентаций и электронных тестов Инструменты: рулетки, иглодержатели, клин Байера, привод быка, кольцо для быка, ампутор, набор хирургический большой, аппарат Коха, пинцет анатомический. Щипцы: зонда, копытные пробные, Амосова, носовые. Электростерилизатор, офтальмоскоп и рефлектор, весы, разновесы, биксы. Стенды «Хирургический набор» «Виды швов», «Половые органы быка», Шовный и перевязочный материал, наборы хирургических инструментов Муляжи животных (14) набор муляжей копыт (30) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы: - аппарат «Клевер-1М», электрический стерилизатор, ареометр, электрическая плитка, наборы Михаэлиса, весы с разновесами, компрессорий, микроскопы Биолом, микроскопы ШМ-1, холодильник, рефрактометр, лабораторная посуда (колбы, пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, мерные колбы, мензурки, пипетки, штативы для пробирок), ионометрический измеритель, электрод для измерения мяса, электронный анализатор. Таблицы, атласы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.</p>
<p>Секционный зал Столы секционные. Ванны чугунные, шлифы костей, стерилизатор, ножницы реберные, набор хирургических инструментов, кюветы разовые, стол анатомический, пинцеты, холодильный шкаф, шкафы медицинские, скелеты животных, влажные препараты, Специальные Ветеринарная клиника - электрическая плита с духовым шкафом, микроскоп «Биолом», стол операционный - хирургический, шприцы ветеринарные (разные), инструменты хирургические, термометры, фонендоскоп, компрессорий, лазерный терапевтический комплекс, шкафы медицинские двухстворчатые,</p>
<p>Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ: (326) - доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф двухстворчатый (4), - рабочие столы (10), макеты (доильной установки (1), измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1)), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (5), молочное оборудование (1комплект), экран (1), электродвигатель (1), учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки) (6). сельсин (1), магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор (1), экран проекционный (1), электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум (1), маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А (1), стенд ЭС-5А (1), стенд ЭСП -4А (1), щит лабораторный школьный (1), комплект плакатов (42) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)</p>
<p>Кабинет технической механики. материаловедения (303) - доска аудиторная трехэлементная (1), осветитель доски (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф для хоз. инвентаря (1), твердомер (1), муфельная печь (1), закалочная ванна (1), комплект видеофильмов, таблицы, плакаты, схемы, макеты, образцы деталей (зубчатые колеса, фитинги, шпильки), образцы материалов, Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)</p>
<p>Лаборатория электротехники и электроники (128) - сельсин, магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор, экран проекционный, электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум, маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А, стенд ЭС-5А, стенд ЭСП -4А, щит лабораторный школьный, комплект плакатов (42) лабораторный стенд «Уралочка», комплект инструментов (пассатижи, отвертка, молоток, паяльник), диапроектор, УВТЗ, магазин сопротивлений, выпрямители, реостаты, трансформаторы, машина постоянного тока, таблицы, плакаты, схемы. Действующие модели: вращающегося магнитного поля; измерительных приборов, электродвигателя.</p>

<p>Обучающая машинка КИСИ, прибор Д-85, амперметр, гальванометр, прибор УВТЗ, звуковой модель звукового генератора, люксметр, прибор У-4317. Кинопроектор «Радуга», осциллограф Трансформатор, автоснабы, щит лабораторный, прибор УВТЗ, прибор ФУЗ, машинка постоянного тока, генератор П-8127, УИП по электроприводу)</p>
<p>Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (320) - Магнитные пускатели ПМЕ 211, кнопочные посты ПМЕ-212-ЗУЗ, щит с реверсивными пускателями ПМЕ 211, реле промежуточное РП 23-25, 341, тепловое реле, пакетные переключатели, автомат АЕ – 2046 М, кнопочные посты ПМЕ 222-2У2, ПМЕ 212-1У3, устройство комплектное низковольтное УХЛ 4, автомат АП-50, щит с пускателем ПМА 211, счетчик однофазный СО-И446М, электродрель ударная, тестер, выпрямители, трансформатор понижающий, щиты управления, щиты освещения, рубильник РП-1, пакетные переключатели, люминисцентный светильник, автоматический выключатель, инструменты (плоскозубцы, отвертки, молотки)</p> <p>Лаборатория электропривода с\х машин (318) - пульт управления емкостным водонагревателем УАП-400/0,9, инкубатор на 100 яиц, инкубатор на 20 яиц, стенд Электрика, шкаф управления водонагревателя САОС-400/90 И-1, Стенд со светильниками НСПО 1×100; ППД-20-19; СПО-200-1-Х1; НОГЛ 1×80-49; лампы высокого давления ДРЛ-250, ДРЛФ-500, асинхронный электрический двигатель трех фазный с короткозамкнутым ротором 4А А6 3А 4 43-0,25 кВт; 4А 180А 243-1,5 кВт; 4А 100 243 - 4 кВт, - рубильники Р-21 100А 500В, Р-11 100А 500В; - переключатели одно, двух, трех полосные П-11 100А, П-21 100А, П-31 100А; выключатели пакетные ПК-2,25, ИК - 3,35, ПК-2/25/2; конечные выключатели ВК-211 6А; выключатели автоматические двухполюсные с расцепителями АЕ-2035, АЕ-2036, А-3761Б, А-37165, А-37126, АЕ-1031; пускатели магнитные нереверсивные в открытом исполнении и тепловым реле ПМЕ-112, ПМЕ-122, ПМЕ-224, ПМЕ-422, ПМЕ-312, ПМЕ-324, ПМЕ-212, ПМЕ-322, ТМЛ-110004, ПМА-210005; предохранители НПН-15 15А, ПРС-63, пн-2-100, ПР-2-60; комплект плакатов</p>
<p>Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (322) Плакаты, основная и дополнительная литература, инструкции по ТБ, стенды, изоляционные материалы, приборы электротехнического контроля.</p>
<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (222) - датчик уровня воды, источник питания, счетчик, Асинхронный двигатель, переключатели 1,2, 3-х полюсные, выключатели пакетные, конечные выключатели, рубильники, выключатели автоматические, пускатели магнитные в открытом исполнении. Предохранители, водонагреватель, электрокалорифер, пульт управления водонасосной установки, макет облучательной установки, макет водоснабжения фермы, шкаф управления в теплице,, лабораторные стенды с действующим оборудованием,</p>
<p>Лаборатория светотехники и электротехнологии (219) Действующие стенды, плакаты, макеты, оборудование, пульта и шкафы управления установками, лампы. Машин постоянного тока, пускатели, автоматы, измерительные приборы, генератор П.-8127, УИП по электроприводу, отвёртки, паяльники</p>
<p>Лаборатория электронной техники (309) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютеры (13), комплект мультимедийных презентаций, программное сопровождение «АВТОКАД», «КОМПАС»</p>
<p>Лаборатория основ автоматизации (314) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютер, комплект мультимедийных презентаций, проектор, экран, аудиоклонки</p>
<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (306) прибор К-505, миллиамперметр ЭЗ-78, М-906; вольтметры: Д-529, 25206, С-95, ЭЗ-378, Э-87, Д-525; фазометр, амперметр М-378, ваттметр ДЗ-67, частотомер,</p>

Слесарно-механическая мастерская:

- горизонтальный фрезерный станок, наждак двухсторонний, станок ТМ-61, станок токарный (84), станок токарный (06), станок электрический наждачный, тисы МТВ, тисы слесарные, инструменты (зубило, кернер, метчик, набор ключей, плашки, сверла, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, отвертки, рапили, резцы, рубанок, штангенциркуль), очки защитные.

Кузнечно-сварочная мастерская:

сварочный аппарат (06), сварка-полуавтомат (06), сварочный аппарат, маска сварщика, фартук, перчатки, кузнечный молот, горн кузнечный

Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Наименование оборудование	Количество
Компьютер всего	95
В том числе :Ноутбук	49
Нетбук	2
Принтер	16
Сканер	3
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Проктор	19
DVD проигрыватель	5
Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек	1
Локальные сети	3
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	2

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО, но оборудование устаревшее, требуется его обновление.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

Оборудование мастерской Ветеринария

Анализатор гематологический ветеринарный	1
Анализатор мочи ветеринарный	1
Водяная баня	1
Вольер (загон) для животных	2
Лабораторный шейкер	1
Лоток, нержавеющая сталь	4
Манекен (КРС, лошадь в натуральную величину)	2
Микроволновая печь	1
Микроскоп биологический бинокулярный	3
Микроскоп электронный	3
Одноканальные дозаторы варьируемого объема	9
Подставка (штатив) для дозаторов	3

Стетоскоп со встроенными часами	3
Стол ветеринарный хирургический	2
Стул лабораторный	10
Столик инструментальный	3
Стол-мойка	2
Столы лабораторные (с надстройкой и без)	14
Сухожаровой шкаф	1
Термостат EXPERT TET	1
Термостат инкубатор биологический	1
Тренажер отработки навыков сердечно легочной реанимации собак	1
Универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	3
Холодильник	1
Центрифуга лабораторная	1

Анализатор качества молока	1
Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке	1
Аппарат ультразвуковой диагностики	1
Рефрактометр для меда портативный	1
Сосуд Дьюара	1
Тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС»	1
Тренажер для оказания акушерской помощи КРС	1
Тренажерный комплекс для отработки навыков доения КРС	1
Тренажерный комплекс отработки навыков очистки копытца КРС	1
Тренажер навыков кастрации	1
Тренажер навыков внутривенных вливаний и катетеризации сосудов	1
Тренажер отработки навыков хирургической обработки ран	
Трихинеллоскоп	1
Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	1
Чемодан техника – осеменатора	3

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для реализации воспитательной работы в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» разработана и реализуются рабочие Программы воспитания по специальностям «Ветеринария» и «Электрификация и автоматизация с.-х.» на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- ФГОС по специальностям «Ветеринария» и «Электрификация и автоматизация с.-х.».

Основной целью данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Для реализации рабочих программ воспитания ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой лежит на директоре, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителя физического воспитания, педагогов дополнительного образования.

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются программы: «Физкультура и здоровье» и «Творческая мастерская», а также эффективно используется материально-техническая база техникума:

- учебные аудитории (кабинеты);
- лаборатории;
- спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, тренажёрный зал;
- библиотека;
- актовый зал; актовый зал в общежитии.

Охват мероприятий студентами ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» за период январь-декабрь 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятия	
	СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЗОЖ	
1	Спортивная игра «Всё выше, выше и выше»	01.03
2	Спортивная игра для девушек «А ну-ка, девушки!»	16.03
3	Первенство техникума по настольному теннису.	Март
4	Первенство техникума по баскетболу	март-апрель
5	Первенство техникума по футболу среди юношей	Июнь
6	Первенство техникума по легкой атлетике	Июнь
7	Всемирный день иммунитета	1.03
8	Выставка СПИД-центра, экспереcc-тестирование	23.06
9	Встреча с врачом-наркологом, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	16.06.
10	День здоровья, приуроченный к Всероссийскому дню трезвости: «СЛЕДУЙ ЗА МНОЙ»	14.09
11	Участие в Кроссе нации	27.09

12	Первенство техникума по волейболу среди девушек	Октябрь-ноябрь
ОНЛАЙН УРОКИ		
13	Защитники мира	Март
14	Братство славянских народов	Март
15	Фейковые новости	Март
16	Взрослый разговор о мире	Март
17	Гибридные конфликты	Март
18	Герои нашего времени	Март
19	Лекции о неонацизме	Март
20	Лекции о добровольчестве	Март
21	Русская весна	Март
22	Информационные технологии	Март
23	Большая перемена	Март
24	Антисанкции	Апрель
25	Ценности и героизм	Апрель
26	История космонавтики	Апрель
27	Детская и подростковая литература	Апрель
28	Россия – страна возможностей	Май
29	Военные врачи	Апрель
30	По тылам фронтов	28.10
ВНУТРИТЕХНИКУМОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
31	Осенний бал	26.10
32	Интеллектуально-развлекательная игра для первокурсников «Студенческое кафе»	12.10
33	Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1.09
34	Квест «Таких не берут в космонавты»	12.04
35	Онлайн церемония вручения премии «Студент года»	25.01
36	Квест «Единство неПОХОЖИХ», приуроченный ко дню Молодежи	25.06
37	Будем знакомы – принятие в студенты	21.09
38	Концерт, посвященный дню учителя	5.10
39	День самоуправления	5.10
40	Литературная гостиная, приуроченная ко дню рождения М.Цветаевой	9.11
41	Кинолекторий +мастер-класс "Вторичная переработка мусора"	8.11
42	Фестиваль "Я, ты, он, она - вместе дружная страна"	23.11
43	Литературная гостиная "Волшебница зима"	8.12
АКЦИИ		
44	Акция «Единый день профилактики» с участием представителей отдела полиции п.Зайково	15.04.2021
45	Субботник	27.04
46	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	15-24.04
47	Участие в Костре памяти, акции «Свеча Памяти»	8.05
48	Бессмертный полк	9.05
49	Акция «Свеча Памяти»	22.06
50	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11
51	Акция по сбору макулатуры и пластика, АКЦИЯ «Вместе ярче»	14.10-18.10

52	Акция "Забота" – поздравление пенсионеров техникума с Днем пенсионера, Новым годом, Днем 8 марта	Сентябрь - март
53	Акция «Подтянись к движению ГТО» и викторина «ВФСК ГТО»	12 ноября
ВЫСТАВКИ		
54	Выставка, посвященная дню памяти жертв Холокоста	Январь
55	Выставка, посвященная снятию блокады Ленинграда	Январь
56	Выставка, посвященная россиянам, исполнившим долг за пределами Отечества	февраль
57	Выставка «Космос – это мы»	12.04
58	"Мы выбираем ЗОЖ"	12.09
59	Международный день жестовых языков	23.09
60	День окончания Второй мировой войны	2.09
61	Стена памяти, приуроченная трагедии в Беслане	2-3.09
62	День памяти жертв политических репрессий	30.10
63	День народного единства	4.11
64	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	19.11
65	Выставки к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года
66	Кл. часы, приуроченные ко дню рождения летчика-земляка, Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова	февраль
67	Кл. часы, приуроченные ко Дню Победы	Май
68	Кл. часы, посвященные трагедии в Беслане «Терроризм. Опасность для общества»	2-3 сентября
69	Кл. час к 125-летию Ирбитского аграрного техникума	сентябрь-октябрь
ЭКСКУРСИИ, ВСТРЕЧИ		
70	Экскурсия в КЦ «Боевой и жизненный путь Г.А. Речкалова»	
71	Встреча с Героем России О.А. Касковым (день танкиста)	08.09
72	Политический час «Мы с тобой, Россия» при участии Никитина Николая Юрьевича – руководителя местной организации союза ветеранов Афганистана имени Юрия Исламова и Александра Владимировича Андрушенко – союз десантников Свердловской области г.Ирбит, экскурсия в КЦ им. Г.А. Речкалова	23.03
73	Экскурсия в КЦ им.Г.А. Речкалова Кинолекторий «Битва за Севастополь»	17.03
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
74	Онлайн викторина «Знатоки сельского хозяйства»	Октябрь
75	Организация и проведение олимпиады профессионального мастерства 1 этап, предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам 1, 2 курс	Октябрь
76	Научно-практическая конференция по итогам производственной практики	1 – 2 ноября
77	Неделя математики	14.03-20.03
78	Технологический диктант	28.11-11.12
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЕ		

79	Разговоры о важном	С 1.09 каждый понедельник
80	Военно-спортивная эстафета «Наследники Победы»	24.05
81	Квест, в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Дню пожарной охраны	29.04
82	Всероссийский урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всероссийского дня ГО	1.03
83	Онлайн кл. часы, посвященные Дню рождения Г.А. Речкалова, просмотр док.фильма «Охота на единорога», участие в онлайн-викторине, приуроченной ко дню рождения Г.А. Речкалова, проводимой Зайковской поселковой библиотекой	9.02
84	День воинской славы России (Сталинградская битва) (просмотр видеороликов)	2.02
85	Литературная – музыкальная выставка, посвященная снятию блокады Ленинграда	25.01-27.01
86	Уроки мужества	17-18 октября
87	День Героев Отечества; "Герои прошлого и настоящего"	
ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
88	Правовой лекторий - Административная ответственность несовершеннолетних	27.09
89	Заседание комиссии по профилактике правонарушений	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь
90	II этап операции «Дети России – 2022»	14-23 ноября
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
91	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности среди студентов техникума «Мое отношение к коррупции»	с 1.11.2022 г. по 4.12.2022 г.
92	Участие студентов во Всероссийском антикоррупционном диктанте	9.12 – 11.12
93	Деловая игра «Взятка: за и против» в рамках занятий по МДК 06.02 «Проектирование профессиональной карьеры»	08.12, 09.12
94	Тематические кураторские часы антикоррупционной направленности	Ноябрь - декабрь

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий в техникуме имеются:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

В техникуме для реализации Программ воспитания используются различные формы:

- массовые: общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия и т.п.;
- групповые: классные часы, встречи, мастер-классы, экскурсии, игры,

викторины и т.п.;

- индивидуальные: беседы.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Анализ психодиагностики студентов первых курсов выявил необходимость реализации ряда мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу в данном направлении проводят педагог-психолог и социальный педагог.

Работа педагога – психолога строится согласно утвержденному плану на учебный год и направлена на создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога:

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Выполнение психолого-педагогической программы, по улучшению адаптационного периода студентов-первокурсников.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса..
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию и саморазвитию.
4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на нарушение в поведении студентов.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подростков с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов первого курса
8. Формирование духовно - нравственных ориентиров, приверженности здорового образа жизни

Деятельность педагога-психолога

№	Вид работы	Тематика работы
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА РАБОТЫ		
1	Участие в работе приемной комиссии, оформление информированного согласия с родителями, индивидуальные беседы	
2	индивидуальные консультации по запросу педагогов, родителей, различной тематики:	- межличностные взаимоотношения; - суицидальные наклонности; - девиантное поведение; - проблемы в отношении «подросток – родитель»; - ранняя беременность; - конфликты.
3	индивидуальное проведение психодиагностики, коррекционно-развивающих занятий	

ГРУППОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ		
1	Проведение тренинговых занятий	«Откажись от курения»
2	Проведение групповых бесед, круглых столов с обучающимися	«Влияние ЭСО на здоровье подростка»
3	Проведение для педагогических работников тренинга	«Профилактика стресса и профессионального выгорания»
4	Организация проведения мед.осмотра по результатам СПТ	
5	Проведение психодиагностики студентов первых курсов, направленные на изучение уровня адаптации в ОУ	выявление студентов группы «риска» (суицид, повышенный уровень тревожности и т.д.), испытывающих трудности в период адаптации
6	Проведение психодиагностики слушателей 11 группы	выявление индивидуальных особенностей
7	Проведение мотивационной работы со студентами, направленной привлечение к участию обучающихся в социально-психологическом тестировании	
8	Психологическое тестирование обучающихся на употребление ПАВ	Тестирование по методике, предложенной центром «Ладо»
9	Проведение тренинга со студентами первого курса	«Знакомство»
10	Круглый стол для педагогов	

Педагогом-психологом разработаны и реализуются Программы «Социально-психологическая адаптация» и «Психология личности».

Работа социального педагога строится согласно утвержденному плану на учебный год и направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Деятельность социального педагога направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для развития личности студентов, социальной адаптации;
2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ;
3. Оказание социально-информационной помощи, направленных на обеспечение студентов, родителей, законных представителей актуальной информацией.

Работа проводится по направлениям:

1. Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа:

- формирование личных дел детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

- совместно с кураторами составление характеристик и информационных запросов на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа в управление социальной политики;

- сбор информации о детях, находящихся под опекой.

- контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот.

- доведение информации до законных представителей о порядке назначения социальной стипендии детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;

- знакомство, беседы с детьми-сиротами нового набора. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов.

2. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета:

- индивидуальные беседы со студентами, проживающими в общежитии;
- посещение общежития с целью выявления проблем у проживающих;
- посещение студентов сирот в общежитии с целью изучения социально-бытовых условий проживания;

- индивидуальные беседы со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете, в целях профилактики правонарушений.

3. Профилактическая работа:

- составление запросов на студентов нового набора в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних;

- вовлечение студентов сирот в общественную жизнь техникума (посещение кружков, секций и т.д.);

- проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов:

- «Профилактика новой коронавирусной инфекции»;

- «ВИЧ и СПИД - что это?»

- «Что тебя ждет, если ты распиваешь спиртные напитки до 18 лет»;

- привлечение студентов к участию:

- во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»,

- Единых днях профилактики;

- Всероссийском дне отказа от курения;

- внутритехникумовской акции «Меняем сигарету конфету» и т.п.

4. Пропаганда правовых знаний:

- во всех группах нового приема проведены беседы по вопросам назначения социальной и академической стипендии;

- индивидуальное консультирование по вопросам оформления социальной стипендии с 18 лет.

5. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом:

- взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания.

6. Работа с родителями (семьей) обучающихся

- социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения.

В результате слаженной работы структурного подразделения по воспитательной работе и Комиссии по профилактике правонарушений оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у студентов.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в техникуме проводится в соответствии с

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» от 26.03.2020 г.

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ «Ирбитский аграрный техникум» определяет принципы внутренней системы оценки качества образования, организацию комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в т.ч. контроля и оценки качества образовательных процессов и устанавливает требования к содержанию, критериям оценки и порядку организации комплексной системы планирования и осуществления мониторинга.

Целью мониторинга является сбор и анализ данных о результативности деятельности ГАПОУ «Ирбитский аграрный техникум», предполагает хранение, обработку и распространение информации, обеспечивающей непрерывное отслеживание процессов, видов деятельности, своевременную корректировку и прогнозирование развития, а также установление качества, соответствия подготовки выпускников требованиям реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для достижения целей мониторинга решаются задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда

Объектом мониторинга выступают основные и обеспечивающие образовательные процессы ГАПОУ «Ирбитский аграрный техникум».

В рамках образовательных процессов мониторинг охватывает: контроль и оценку качества результатов, качества организации образовательного процесса; измерение качества условий реализации образовательного процесса; оценку удовлетворенности потребителей.

Субъектами мониторинга являются: администрация техникума, структурные

подразделения, педагогические и другие работники техникума.

Организация мониторинга включает 3 этапа:

- *Подготовительный этап*: планирование и прогнозирование процесса мониторинга/контроля. Руководителями структурных подразделений ежегодно организуется работа по планированию мониторинга, в том числе контролю и оценке образовательных процессов техникума согласно годовой циклограммы внутретехникумовского контроля..

- *Этап организации и проведения* (в соответствии с программой). На этапе практической реализации программы мониторинга последовательно проводятся диагностические процедуры, фиксация, обработка и анализ полученных результатов. В Положении представлены критерии и набор количественных и дескриптивных признаков для проведения диагностических процедур.

- *Аналитико-рефлексивный этап*: включает анализ, обобщение и сопоставление результатов мониторинга. Первичная обработка и анализ осуществляются ответственными за реализацию диагностических процедур. Вторичная (обобщение полученных данных) - руководителями структурных подразделений. Результаты аналитико-рефлексивного этапа становятся основой определения направлений совершенствования условий организации деятельности техникума, мониторинговой деятельности, разработки корректирующих и предупреждающих действий.

В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекаются как внутренние, так и сторонние (компетентные) организации, работодатели.

Результаты контрольных процедур в зависимости от их объекта, предмета, целей рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, проводятся административные совещания, производственные совещания на отделениях.

Вывод. Результаты мониторинга образовательных процессов являются основой для формирования отчетных данных для предоставления в различные органы, размещения на официальном сайте техникума, в программах САПФИР, bus.gov.ru, ежегодного самообследования техникума, принятия управленческих решений, определения и исполнения корректирующих и предупреждающих действий.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- Техникум располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, который отвечает основным требованиям системы среднего профессионального образования.
- Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, использует современные формы и методы обучения.
- Система управления образовательной организации является эффективной.
- Содержание профессиональных образовательных программ полностью соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО.
- Образовательный процесс осуществляется в условиях, отвечающих действующим нормам.

- Качество подготовки обучающихся соотносится с достаточным уровнем, отвечающим требованиям ФГОС СПО по специальностям.
- Кадровый потенциал, учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение и материально-техническая база техникума соответствует лицензионным требованиям и условиям, установленным ФГОС СПО.
- Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода и компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии с планируемыми результатами, установленными ФГОС СПО.

В качестве актуальных задач на 2023 год определены следующие приоритетные направления работы:

- Разработка нормативных документов и локальных актов, предназначенных для введения и реализации новых ФГОС СОО, ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в АПК, измененных ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния.
- Корректировка и разработка учебной документации, методического сопровождения новых и измененных образовательных программ.
- Совершенствование учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным практикам с учетом современных тенденций развития профессионального образования.
- Обновление материально-технической базы мастерских в целях обеспечения соответствия их современным требованиям.
- Повышение активности и результативности участия обучающихся и педагогов в предметных и профессиональных Олимпиадах, конкурсах на всех уровнях.
- Разработка нормативного и методического обеспечения организации учебных исследований и проектной деятельности в рамках выполнения обучающимися 1 курсов индивидуального проекта, трансляция опыта.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") за 2022 год (на 01.01.2023)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количес во	Комментарии
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	542	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	217	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	38	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	287	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	86/ 78,2 %	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в	человек /%	2/ 0,9%	Студенты техникума принимали участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы Свердловской

	общей численности студентов (курсантов)			области (Варламова Д.- 2 место) и областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 36.00.00 специальности Ветеринария (Кузнецов Д -1 место)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	102/ 46,6 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	23 / 44%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	19 / 83%	1 педагог получает высшее образование
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	19/ 82,6%	
1.10.1	Высшая	человек /%	11 48%	
1.10.2	Первая	человек /%	8 35%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек /%	21 / 91%	Педагоги проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45256,7	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1967,7	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	220,5	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	91,0 %	

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,02м ²	Общая площадь учебно-лабораторного корпуса 7297м ² , в том числе в образовательном процессе задействовано 5836м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06	35 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	135 / 100%	Общежитием обеспечены все нуждающиеся обучающиеся
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	2/ 0,36 %	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	19	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	19	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3. 3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5. 3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2	
4.6. 1	по очной форме обучения	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	

	нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6.	по заочной форме обучения	человек	0	

3				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	2/ 9%	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству
